

Mentoría colaborativa

CAA y autismo

Un espacio para transformar tu práctica,
acompañada y en comunidad.

Dossier informativo



Mentoría Colaborativa en Comunicación Aumentativa y Alternativa y Autismo.

1.- Objetivo

Un espacio de encuentro donde profesionales y familias **analizan situaciones de experiencias reales, comparten estrategias y reciben orientación especializada** para mejorar la evaluación e implementación de Sistemas Aumentativos y/o Alternativos de Comunicación en el día a día.

2.- Funcionamiento

En cada sesión, **revisamos prácticas, exploramos nuevas perspectivas y buscamos soluciones adaptadas**, combinando la guía de la docente con la riqueza del aprendizaje en grupal.

Se analizará y se reflexionará de forma crítica sobre la evaluación e implementación de la Comunicación Aumentativa y Alternativa (en adelante, CAA) en entornos naturales, **identificando errores frecuentes, buenas prácticas y oportunidades de mejora desde una mirada neuroafirmativa, ética y centrada en la persona.**

Esta Mentoría no tiene como objetivo aprender sobre las bases del Lenguaje Natural Asistido (en adelante, LNA) ni sobre la personalización de softwares específicos.

Será **condición** necesaria que quienes participen se hayan **formado previamente en la evaluación e implementación de un SAAC y en las bases de LNA.** Esto garantiza un marco común de referencia y permite centrar el trabajo en la reflexión crítica y la mejora de la práctica, en lugar de en la adquisición de conocimientos iniciales.

3.- Metodología de la Mentoría Colaborativa

Este espacio se basa en un **enfoque colaborativo, práctico y reflexivo**, diseñado para que cada participante pueda analizar e integrar la CAA en entornos naturales desde una mirada neuroafirmativa.



Principios clave:

- **Aprender desde la práctica real:** trabajamos con vídeos aportados por las propias personas participantes (Ver apartado 5.- Vídeos), siempre en contextos naturales (familia, escuela, vida cotidiana).
- **Horizontalidad y escucha:** cada voz cuenta, y el conocimiento se construye colectivamente.
- **Reflexión guiada:** cada sesión cuenta con una breve introducción teórica, pero el foco está en observar, analizar y generar aprendizajes a partir de experiencias concretas.
- **Herramientas estructuradas:** usamos rúbricas de observación para orientar el análisis y facilitar la transferencia a la práctica diaria.
- **Círculo de apoyo:** un espacio final donde las participantes comparten dudas o preocupaciones de sus casos, recibiendo aportaciones del grupo desde la confianza y el respeto.

4.- Estructura de las sesiones

Todas las sesiones seguirán la **misma estructura** para garantizar un análisis profundo, estructurado y participativo.

Cada sesión combina:

1. **Marco teórico** inicial para contextualizar la temática.
2. **Análisis de casos en vídeo** mediante rúbricas y discusión en grupos pequeños y gran grupo.
3. **Identificación de los elementos clave** de la temática que se aborde, a partir de la observación guiada.
4. **Círculo de apoyo:** resolución colaborativa de casos y preguntas planteadas por los participantes.

De esta manera, garantizamos un **aprendizaje vivo, aplicado y transformador**, que no se queda en la teoría sino que se ancla en la realidad cotidiana de quienes usan y acompañan la CAA.

En **cada sesión se abordará una temática concreta** que forma parte de la comunicación y la participación en el día a día. A continuación se expone la temática de cada sesión así como el objetivo principal de la misma.

- **Sesión 1: vínculo y conexión**

Objetivo: observar cómo se integra la CAA en rutinas y actividades diarias, analizando la calidad del vínculo y la postura relacional desde la que se interactúa.

- **Sesión 2: significado y voz propia**

Objetivo: favorecer que el sistema de CAA sea la voz real de la persona, promoviendo su agencia, autonomía y autodeterminación.

- **Sesión 3: oportunidades de aprendizaje naturales**

Objetivo: Reconocer y aprovechar momentos significativos para modelar y favorecer el uso de la CAA de forma auténtica.

- **Sesión 4: multimodalidad y coherencia en la implementación**

Objetivo: Reflexionar sobre el uso complementario de diferentes herramientas de comunicación y revisar cómo se implementa y se reconoce la multimodalidad en los entornos reales de cada persona usuaria.

5.- Vídeos.

En esta Mentoría colaborativa **trabajaremos con vídeos aportados por las personas participantes.**

Todas las personas participantes deberán aportar un vídeo.



No se aceptarán grabaciones realizadas en contextos clínicos o de gabinete.

Esto se debe a que la propuesta parte de un grupo que ya ha sido formado en las bases del Lenguaje Natural Asistido (LNA) y en su paradigma de implementación, el cual defiende que **el aprendizaje de la funcionalidad comunicativa debe producirse en entornos naturales, significativos y funcionales para la persona que usa CAA (Light, 1989; Williams, Krezman y McNaughton, 2008).**

Una de las **principales barreras que encontramos en la práctica real es precisamente romper con el modelo médico**. Limitar el análisis a grabaciones en entornos naturales —como el hogar, el colegio, el parque o actividades cotidianas— permite:

- Observar la **CAA integrada en la vida diaria**, no como una actividad aislada.
- Analizar **interacciones auténticas**, con personas y situaciones que son relevantes para quien comunica.
- **Detectar barreras y facilitadores reales** que no se manifiestan en un entorno controlado.
- **Mantener la coherencia con el paraguas de Estimulación Asistida del Lenguaje y el Modelo de participación**, que propone modelar y usar el sistema en los contextos donde la persona vive, aprende y participa.

Trabajar con vídeos de gabinete, aunque pueda parecer más “ordenado” o “fácil de grabar”, supondría una **incoherencia metodológica y reduciría la oportunidad de reflexionar sobre el verdadero reto: cómo implementar la CAA en la complejidad de la vida real**.



Instrucciones para los vídeos:

- En la grabación debe verse el **contexto de interacción**: la persona usuaria y con quien interactúa. Un vídeo en el que solo se vea la pantalla de un dispositivo no servirá.
- La duración del vídeo debe ser de **mínimo 1 minuto y máximo 3 minutos**.
- Los vídeos **se compartirán en la plataforma**.
- Para poder compartir un vídeo se debe enviar previamente el **consentimiento informado** que se recibe al formalizar la matrícula.
- Se compartirá también un **documento con información** para dar contexto al grupo sobre el vídeo. También se recibe al formalizar la matrícula.

6.- Participantes

Esta Mentoría Colaborativa está pensada para:

- **Docentes** que quieren hacer sus aulas más participativas y accesibles en relación a la CAA.
- **Terapeutas y profesionales de apoyo** que buscan claridad y nuevas perspectivas.
- **Familias** que desean acompañar mejor a sus criaturas en la comunicación y la participación.



Será requisito tener formación previa en la evaluación e implementación de un SAAC y en las bases de Lenguaje Natural Asistido.

7.- Comunidad de Aprendizaje

Una vez finalizada la Mentoría Colaborativa, las personas que han participado formarán parte de la Comunidad de Aprendizaje.

La Comunidad de Aprendizaje es un **espacio virtual “permanente” y dinámico al** que se irán sumando las personas que participan en las diferentes ediciones de la Mentoría Colaborativa.



¿Qué vas a encontrar?

- Acceder a **bibliografía** seleccionada y otros **recursos**.
- Acceder a **noticias e información de actualidad** relativa a la CAA.
- **Compartir experiencias y preguntas** con otras personas que están en el mismo camino.
- **Conectar con familias y profesionales** construyendo red y acompañamiento.



En la Comunidad de Aprendizaje no se podrán compartir vídeos ni imágenes privadas. Es un espacio colaborativo para seguir compartiendo, sin embargo no será el lugar para abordar situaciones particulares y privadas de las personas que participen.

8.- Calendarización.

Mentoría Colaborativa. Edición Octubre 2025.

Octubre de 2025						
lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Sesiones Mentoría Colaborativa:

- 16/10/2025
- 23/10/2025

Horario: 17h20 - 20h.

Noviembre de 2025						
lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Sesiones Mentoría Colaborativa:

- 06/11/2025
- 13/11/2025

Horario: 17h20 - 20h.

Inicio Comunidad de Aprendizaje

Cierre plataforma Mentoría Colaborativa

Plataformas.

- **Mentoría Colaborativa**

Utilizaremos dos plataformas:



Plataforma de la Escuela Online de Doble Equipo.

Aquí se alojará el contenido, los espacios para compartir vídeos, documentación...



Plataforma ZOOM

Se utilizará ZOOM para hacer las sesiones colaborativas en directo.



Los datos para entrar en ZOOM se enviarán el 13 de octubre de 2025 a través del e-mail aula@dobleequipovalencia.com .

- **Comunidad de Aprendizaje**

Utilizaremos una plataforma:



Plataforma de la Escuela Online de Doble Equipo.

El espacio estará dividido en Foros de intercambio por temáticas. Será un espacio dinámico y participativo.

9.- Contacto.

Cualquier duda que tengas alrededor de la Mentoría Colaborativa y/o la Comunidad de Aprendizaje, puedes utilizar los siguientes datos de contacto para compartirla.

Datos de contacto:



info@dobleequipo.com



Teléfono: 722 494 724



Whatsapp: 722 494 724

